

PATVIRTINTA

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos direktoriaus
2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-408

KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS IR MIEGĖNŲ SKYRIAUS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių r. Akademijos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) yra mokykloje vykdomų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programų) įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2022–2023 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

1.1. Ugdymo turinio formavimui ir plano rengimui 2024 m. birželio 7 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-334 sudaryta darbo grupė, kuri, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukė mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

1.2. Darbo grupė, rengdama ugdymo planą, rėmėsi nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, mokyklos veiklos įsivertinimo ir teminio išorinio vertinimo ataskaita, individualių apklausų dėl 2023–2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo duomenimis. Plano pakeitimai derinami su Gimnazijos taryba ir tvirtinami direktoriaus įsakymu. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa (1-4 klasės) – 175 d.;

- 8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II Gimnazijos klasės) – 185 d.;
 8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasė – 180 d., IV gimnazijos klasė – 170 d.;
 8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros (1–4 klasių mokiniams)	2025 m. birželio 10 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.
Vasaros (5–8, I–II G klasių mokiniams)	2025 m. birželio 25 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.
Vasaros (III G klasės mokiniams)	2025 m. birželio 17 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.
Vasaros (IV G klasės mokiniams)	2025 m. pasibaigus BE sesijai

9. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato Gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. III gimnazijos klasės vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

10.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas esant poreikiui vykdomos bibliotekoje, aktų ir sporto salėse bei technologijų kabinetuose.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti Gimnazija parengė ugdymo planą vieniems mokslo metams.

13. Rengdama ugdymo planą, Gimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), visose (1–10 ir I–IV gimnazijos) klasėse;

15. Ugdymo plane, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, numatyta:

15.1. ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorius, kurio tikslas – informuoti Gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą:

Eil. Nr.	Renginiai Gimnazijoje	Data	Dalyviai
1.	Mokslo ir žinių šventė	2024-09-02	1-4, 5-8, I-IVG kl.
2.	Mokinių savivaldos diena	2024-10-04	1-4, IVG kl.
3.	150 –asis Akademijos gimnazijos gimtadienis	2024-10-11	1-4, 5-8, I-IVG kl.
4.	Kalėdinis karnavalas	2024-12-20	1-4, 5-8, I-IVG kl.
5.	Laisvės gynėjų dienos – Sausio 13-osios – bėgimas	2025-01-13	1-4, 5-8, I-IVG kl.
6.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos – Vasario 16-osios – paminėjimas	2025-02-14	1-4, 5-8, I-IVG kl.
7.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos – Kovo 11-osios – paminėjimas	2025-03-10	1-4, 5-8, I-IVG kl.
8.	Sporto šventė „Mažasis Olimpas 2025“	2025-06-09	1-4 kl.
9.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2025-06-12	1-4 kl.
10.	Mokinių ir mokytojų pagerbimo šventė	2025-06-20	5-8, I-IVG kl.

Eil. Nr.	Renginiai Miegėnų skyriuje	Data	Dalyviai
1.	Mokslo metų pradžios šventė „Sveikas, Rugsėji!“	2024-09-02	PUG, 1–10 kl.
2.	Rudenėlio šventė „Spalvota rudens pasaka“.	2024-10-18	PUG, 1–4 kl.
3.	Mokytojų dienos minėjimas	2024-10-04	1–10 kl.
4.	Draugų diena.	2024-10-25	5–10 kl.
5.	Tolerancijos diena	2024-11-15	1–10 kl.
6.	Naujametinis karnavalas.	2024-12-20	5–10 kl.
7.	Naujametinis karnavalas „Žiemos pasaka“.		PUG, 1–4 kl.
8.	Sausio 13-oji – laisvės gynėjų diena	2025-01-13	1-10 kl.
9.	Sveikatingumo diena.	2025-02-28	5–10 kl.
10.	Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2025-02-14	1–10 kl.
11.	Sveikatinimo diena „Augu sveikas“.	2025-02-14	PUG, 1–4 kl.
12.	Kaziuko mugė „Amatų diena“.	2025-03-04	PUG, 1–10 kl.
13.	Kovo 11-ji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2025-03-10	1–10 kl.
14.	Pavasario šventė „Atvelykio šėlionės“	2025-05-03	PUG, 1–4 kl.
15.	Pavasarinė talka „Darom 2025“	2025-04-18	PUG, 1–10 kl.
16.	Šeimų šventė	2025-05-16	PUG, 1–10 kl.
17.	Mokomųjų dalykų projektų diena	2025-06-18	5–10 kl.
18.	Pėsčiųjų žygis	2025-06-19	5–10 kl.
19.	Ekskursija	2025-06-11	PUG, 1–4 kl.

20.	Mokslo metų pabaigos šventė „Valio, vasara!“	2025-06-12 2025-06-19	PUG, 1–10 kl.
-----	--	--------------------------	------------------

15.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

15.3. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje;

15.3.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos mokinių saviraiškai ir laisvalaikiui: meniniam ugdymui (muzikos, šokio, dailės, kryptys), fiziniam ugdymui, sveikos gyvensenos, tolerancijos ir pilietiškumo ugdymui, mokymuisi tyrinėjant, etnokultūros ugdymui ir kitai veiklai (1, 2 priedai);

Ugdymo programos	Savaitinės valandos	Gimnazijoje	Miegėnų skyriuje
Pradinis ugdymas		14	4
Pagrindinis ugdymas		11	8
Vidurinis ugdymas		6	-

15.3.2. neformaliojo švietimo mokinių grupės komplektuojamos iš vienos klasės, paralelių klasių ar klasių grupių. Užsiėmimai vyksta tvarkaraštyje nurodytose patalpose;

15.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas vykdomas pagal direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V1-378 patvirtintą „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“ (3 priedas);

15.5. kitus aktualius mokyklos susitarimus (dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimtį, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

16. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

17. Gimnazijos direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius:

Mokslo metai	2024–2025			
Klasės	1–4	5–8, I–II	III	IV
Mokslo metų pradžia	2024-09-02			
Pusmečių trukmė	2024-09-02–2025-01-24			
I	2025-01-27– 2025-06-09	2025-01-27– 2025-06-23	2025-01-27– 2025-06-16	2025-01-27– 2025-06-02
II				
Mokslo metų trukmė dienomis	175	185	180	170
Mokslo metų trukmė savaitėmis	35	37	36	34

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams, mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

23. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

24. Pamokų laikas Gimnazijos 1–4, 5–8, I–IVG klasėse:

Nr.	1 klasė	2–4, 5–8, I–IV G klasės
	Laikas	Laikas
1.	8.00–8.35	8.00–8.45
2.	8.55–9.30	8.50–9.35
3.	9.50–10.25	9.45–10.30
4.	10.55–11.30	10.50–11.35
5.	12.00–12.35	12.05–12.50
6.	12.55–13.30	13.00–13.45
7.		13.50–14.35
8.		14.40–15.25

Pamokų laikas Miegėnų skyriaus 1–4, 5–10 klasėse:

Nr.	1–4, 5–10 klasės
	Laikas
1.	8.30–9.15
2.	9.25–10.10
3.	10.20–11.05
4.	11.25–12.10
5.	12.30–13.15
6.	13.25–14.10
7.	14.20–15.05

25. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

26. Ugdymo proceso intensyvinimo 5-8, 9–10 (I–IIG) klasėse projektas:

Eil. Nr.	Ugdymo intensyvinimo kryptys Gimnazijoje	Data	Koordinuoja
1.	Sveika gyvensena, fizinis ugdymas.	2024-10-25	Sveikatos priežiūros specialistė, klasių vadovai, technologijų, fizinio ugdymo mokytojai,
2.	150 metų Gimnazijos istorija.	2024-11-22	Neformaliojo ugdymo organizatorius, metodinės grupės (visos).

3.	Metus palydint. Erdvės, kaukės, vaidyba.	2024-12-20	Visuomeninio, meninio, dorinio ir fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė. Kalbinio ugdymo mokytojų metodinė grupė.
4.	Profesinis informavimas, karjera.	2025-01-08	Ugdymo karjerai specialistė, klasių vadovai.
5.	Pilietiškumo, tautinės savimonės formavimas. Naktis gimnazijoje.	2025-02-14	Neformaliojo ugdymo organizatorius, istorijos mokytojai, klasių vadovai.

Eil. Nr.	Ugdymo intensyvinimo kryptys Miegėnų skyriuje	Data	Koordinuoja
1.	Draugo diena „Naktis mokykloje“.	2024-10-25	Klasių vadovai
2.	Metų palydos „Naujametinis karnavalas“.	2024-12-20	Technologijų, menų mokytojai
3.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo Vasario 16-osios renginys	2025-02-14	Visuomeninių mokslų mokytojai
4.	Pėsčiųjų žygis aplink Kėdainius, minint Kovo 11-ąją.	2025-03-10	Sporto ir turizmo būrelių vadovai
5.	Projektinių darbų pristatymas.	2025-06-16	Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo mokytojai

27. Intensyvindama ugdymo procesą, Gimnazija atsižvelgia į Higienos normą ir atskiru direktoriaus įsakymu tvirtina ugdymo proceso intensyvinimo dienos(-ų) programas.

28. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

28.1. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir vadovaujasi gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V1-387 patvirtintu „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“ (4 priedas)

28.2. Gimnazijos sprendimai dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, apibrėžti ugdymo plano 32 punkte.

29. Teikiant mokymosi pagalbą:

29.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

29.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

29.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

29.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

29.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

29.4. sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti taikomi vadovaujantis „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“.

29.5. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatyta, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, pagal gimnazijoje nustatytą plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

- 29.5.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 29.5.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 29.5.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 29.5.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 29.5.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

29.6. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

29.6.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

29.6.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato Gimnazija pagal turimas mokymo lėšas (7 mokiniai);

29.6.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

29.6.4. laikinosios grupės sudaromos:

29.6.4.1. doriniam ugdymui 2a, 2b, 3a, 3b, 4, 5, 7 ir IG klasėse (tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką). Miegėnų skyriuje laikinųjų grupių doriniam ugdymui nesudaryta, visi mokiniai pasirinkę dorinio ugdymo – etikos – dalyką;

29.6.4.2. informatikos 5, 6, 7, 8, I G ir IIG klasėse, technologijų dalykams 5, 6, 7, 8, IG ir IIG klasėse mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma. Miegėnų skyriuje laikinosios grupės informatikos ir technologijų dalykams mokytis nesudaromos;

29.6.4.3. užsienio kalboms mokytis 5, 6, 7, 8, IG, IIG klasėse (mokosi ne mažiau kaip 21 mokinis – pagal pagrindinio ugdymo programas). Miegėnų skyriuje laikinųjų grupių užsienio kalboms mokytis nesudaroma.

29.7. dėl 1–8 klasėse ir IG, IIG klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius klasių grupėms skiriamas:

- 29.7.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 29.7.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 29.7.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 29.7.4. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 29.7.5. projektinei veiklai organizuoti;

30. Ugdymo procesas (su mokymosi turiniu susijusi veikla) organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui.

30.1. Numatytas mokymosi periodiškumas po 2–3 pamokas per pusmetį klasei su mokymosi turiniu susijusiai veiklai vykdyti ne Gimnazijos erdvėse (5, 6 priedai);

30.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

31. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą 2024-2025 m. m. 9 (IG) klasių mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

32. Remiantis susitarimais (Gimnazijos metodinės tarybos 2023 m. birželio 14 d. protokolais Nr.6), mokiniai neatleidžiami nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas

(muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

33. Gimnazija įskaito ugdymo laiką mokiniui:

33.1. kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

33.2. Gimnazija suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

34. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Pamokų tvarkaraštyje numatyta 30 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

36. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Gimnazijoje. Konsultacijas teikia paskirtas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

38. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardintos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.

39. Kiekvienam 5, 9 (IG), III G klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose sudaryta galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

42.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

42.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlieka socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

43.1. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

44. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokiny mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

45. Gimnazija turi teisę ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, planuodama vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, II skyriaus aštuntuoju skirsniu.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

46. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai Gimnazijoje	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Minimalus privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Iš viso per mokslo metus ir savaitę	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus ir skiriant atskirą pamoką iš neformaliojo vaikų švietimo.

Dalykas/klase Miegėnų skyriuje:	1 klasė (atskirai)	Jungtinė 1 ir 4 klasės (vienu metu)	4 klasė (atskirai)	Jungtinė 3 ir 4 klasės (vienu metu)	2 klasė (atskirai)	Jungtinė 2 ir 3 klasės (vienu metu)	3 klasė (atskirai)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)	-	35 (1)	-	-	-	35 (1)	-	70 (2)
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių k. ir literatūra	35 (1)	245 (7)	-	-	-	245 (7)	-	525 (15)
Užsienio kalba (anglų k.)	-	-	-	70 (2)*	70(2)	-	-	140 (4)
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas	-	35 (1)	-	-	-	35 (1)	-	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai	-	35 (1)	-	-	-	35(1)	-	70(2)
Matematika	-	140 (4)	35(1)	-	-	175(5)	-	350(10)
Technologijos	-	35 (1)	-	-	-	35(1)	-	70(2)
Meninis ugdymas								
Dailė	-	35 (1)	-	-	-	35 (1)	-	70 (2)
Muzika	-	70 (2)	-	-	-	70 (2)	-	140(4)
Šokis	-	35 (1)	-	-	-	35 (1)	-	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	-	105 (3)	-	-	-	105 (3)	-	210 (6)
Gyvenimo įgūdžiai	-	**	-	-	-	**	-	**
Etninė kultūra	-	**	-	-	-	**	-	**
Iš viso pamokų per mokslo metus	35 (1)	770 (22)	35 (1)	70 (2)	70 (2)	805 (23)	-	1785 (51)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (informatika)	-	35 (1)	-	-	-	35 (1)	-	70 (2)
Neformalus vaikų švietimas	-	70 (2)	-	-	-	70 (2)	-	140 (4)
Iš viso kontaktinių valandų	945 (27)			70 (2)	980 (28)			1995 (57)

Pastabos:

* anglų kalbos mokymui jungiamos 3 ir 4 klasės;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

47. Miegėnų skyriuje sudarytos jungtinės 1 ir 4; 2 ir 3 klasės vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 80, 81 ir 82 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

48. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

48.1. dorinis ugdymas:

48.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą ir teikia prašymą Gimnazijos direktoriui;

48.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

48.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

48.2.2. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių). Pasirinkta pirmoji užsienio kalba–anglų kalba;

48.3. fizinis ugdymas:

48.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

48.3.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

48.4. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

48.4.1. Gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1-4 klasėje paskirstė keliems meninio ugdymo srities dalykams – dailei, technologijoms, muzikai ir šokiui.

48.5. informacinės technologijos / informatika:

48.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

48.5.2. integruotai ir neformaliojo vaikų švietimo veikloje ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

48.5.3. Gimnazijos Miegėnų skyriuje Informatikos mokoma skiriant atskirą pamoką iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

48.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

48.7. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2024–2025 mokslo metais 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į dalykų pamokas, klasės vadovo veiklas (klasės valandėles).

49. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (kasmet tiriamas poreikis dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo). Mokykla siūlo rinktis meno, sporto, kalbų, technologijų, informatikos krypties užsiėmimus. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

50. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-8, 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasės Gimnazijoje Dalykų grupės ir dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaite						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I G klasė	II G klasė	
DORINIS UGDYMAS							
Dorinis ugdymas (etika tikyba)	37 (1) 37 (1)	37 (1) -	37 (1) 37 (1)	37 (1) -	37 (1) 37 (1)	37 (1) -	222 (6) 111 (3)
KALBINIS UGDYMAS							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	666 (18);
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
(antroji, rusų)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	222 (5) 222 (5)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos I gr. II gr.	74 (2) 74 (2)	74 (2) 74 (2)	74 (2) 74 (2)	37 (1) 37 (1)	37 (1) 37 (1)	55,5 (1,5) 55,5 (1,5)	351,5 (9,5) 351,5 (9,5)
VISUOMENINIS UGDYMAS							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)	74 (2)
MENINIS UGDYMAS							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai projektinė veikla:					37 (1)*		

projektinė veikla							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32+1*	32,5	183.5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1110	1147	1184	1184 +37*	1202,5	6789,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	3	3	3	3	-	-	444 (12)
	-	-	-	-	7	7	518 (14)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2	2	1,5	1,5			259 (7)
					2	2	148 (4)

Pastaba:

*privaloma projektinė veikla

[illegible]

Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	–	–	–	–	148 (4)
Biologija	–	–	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	–	–	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	–	–	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
VISUOMENINIS UGDYMAS							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74(2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Geografija	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–	–	37 (1)	37 (1)
MENINIS UGDYMAS							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	74 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74(2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37(1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per mokslo metus)	26 (962)	30 (1110)	31(1147)	32(1184)	32 (1184)	32,5 (1202,5)	183,5 (6789,5)
Matematikos dalyko konsultacijos	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	–	–	–	–	1 (37)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (per mokslo metus)	26,5 (980,5)	30,5 (1128,5)	31 (1 147)	32 (1184)	32 (1184)	32,5 (1202,5)	184,5 (6826,5)
	5–8 klasėse				9–10 klasėse		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę, mokslo metus)	6 (222)				2 (74)		8 (296)

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

51. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinti.

52. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

53. Gimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinyne mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius; gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

54. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Veikla vykdoma pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį.

55. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 mokslo metais 20 valandų.

55.1. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Kėdainių r. Akademijos gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V1-412 patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo tvarkos aprašu“ (7 priedas).

55.2. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

56. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

56.1. 5–8 klasėse projektinė veikla organizuojama ugdymo dalykų pamokose;

56.2. IG klasės mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandas pagal Kėdainių r. Akademijos gimnazijos I klasės mokinių „Projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą“.

57. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

57.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

57.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyne savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą Gimnazijoje renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–IIIG klasėse).

57.2. užsienio kalba:

57.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinyne tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

57.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės. Gimnazijos Miegėnų skyriuje antroji užsienio kalba yra rusų kalba.

57.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyne nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

57.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

57.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

57.2.4.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje IG klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio

kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

57.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

57.2.4.3. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (IG klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

57.3. gamtos mokslai:

57.3.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

57.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

57.4. meninis ugdymas:

57.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

57.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

57.5. fizinis ugdymas:

57.5.1. Gimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

57.5.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

57.5.1.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

57.5.1.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

58. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III ir IV GIMNAZIJS KLASĖJE

59. Pamokų skaičius, skirtas 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III G klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys	Dalykas	Pamokų skaičius dvejiems metams		Pamokų skaičius per savaitę	
		III kl.	IV kl.	III klasė (36 sav.)	IV klasė (34 sav.)
Lietuvių kalba ir literatūra	B	144	136	4	4
	A	216	204	6	6
Matematika	B	144	136	4	4
	A	216	204	6	6
Fizinis ugdymas		108	102	3	3
Dorinis ugdymas (rinktis vieną)	Etika	36	34	1	1
	Tikyba	36	34	1	1
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų) B2	108	102	3	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (rinktis vieną)	Biologija	108	102	3	3
	Chemija	108	102	3	3
	Fizika	108	102	3	3
	Informatika	108	102	3	3
Visuomeninis ugdymas (rinktis vieną)	Istorija	108	102	3	3
	Geografija	108	102	3	3
	Ekonomika ir verslumas	108	102	3	3
Meninis ugdymas (rinktis vieną)	Dailė	72	68	2	2
	Muzika	72	68	2	2
	Taikomosios technologijos, iš jų:	72	68	2	2
	Mityba				
	Technologijos ir dizainas				
Brandos darbas (...)		50 valandų			
Socialinė-pilietinė veikla		Ne mažiau kaip			
Planimetrija (privaloma)		36		1	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomas pasirinkus informatiką)		36	34	1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas		36		1	-
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms		36		1	-
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos		36		1	-
Kalbėjime angliskai			34		1
Funkcijos		-	34	-	1
Kūrybinis rašymas (lietuvių kalba)		-	34	-	1
Fizikiniai inžinerijos pagrindai		36	-	1	-
Minimalus pamokų skaičius per savaitę - 25					
Minimalus dalykų skaičius - 8					

60. Pamokų skaičius, skirtas 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais IV G klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys	Dalykas	Pamokų skaičius dvejiems metams		Pamokų skaičius per savaitę	
		III kl.	IV kl.	III klasė	IV klasė
Lietuvių kalba ir literatūra	B	144	136	4	4
	I	216	204	6	6
Matematika	B	144	136	4	4
	I	216	204	6	6
Fizinis ugdymas		108	102	3	3
Dorinis ugdymas (rinktis vieną)	Etika	36	34	1	1
	Tikyba	36	34	1	1
Kalbinis ugdymas		108	102	3	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (rinktis vieną)	Biologija	108	102	3	3
	Chemija	108	102	3	3
	Fizika	108	102	3	3
	Informatika	108	102	3	3
Visuomeninis ugdymas (rinktis vieną)	Istorija	108	102	3	3
	Geografija	108	102	3	3
	Ekonomika ir verslumas	108	102	3	3
Meninis ugdymas (rinktis vieną)	Dailė	72	68	2	2
	Muzika	72	68	2	2
	Taikomosios technologijos, iš jų:	72	68	2	2
	Mityba				
	Technologijos ir dizainas				
Brandos darbas (...)		50 valandų			
Socialinė-pilietinė veikla		70 valandų			
Dalykų moduliai, įskaičiuojami į pamokų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36	-	1	-
	Kūrybinis rašymas		34		1
	Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36		1	-
	Kalbėjime angliškai		34	-	1
	Planimetrija (privaloma)	36		1	-
	Funkcijos		34	-	1
	Lastelė ir organizmų genetika	36	34	1	1
Minimalus pamokų skaičius per savaitę - 25					
Minimalus dalykų skaičius - 8					

61. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

62. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

62.1. privalo mokytis:

62.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.1.3. fizinio ugdymo;

62.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

62.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

62.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

62.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

62.2.4. etikos, tikybos;

62.2.5. dailės, muzikos;

62.3. privalo mokytis šių modulių:

62.3.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytojo pasirinkto dalyko programos kurso;

63. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo tvarkos aprašu.

63. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui sudaromos atskiros laikinosios grupės bendruoju ir išplėstiniu kursu.

64. Gimnazija priėmė sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas – nemažiau 7 mokinių.

65. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėkęs pagal Gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

65.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per Gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

65.2. dalykų pasirinkimus III Gimnazijos klasėje iki einamųjų metų sausio 31 d. ir IV Gimnazijos klasėje iki einamųjų metų rugsėjo 5 d. pagal Gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija.

66. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius jei gimnazija negali užtikrinti jo mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

67. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

68. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

69. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

69.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

69.2. formaliojo švietimo programą;

69.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

69.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

70. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

71. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (8 priedas), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

71.1. planui rengti bei įgyvendinimą koordinuoti paskiria asmenį (direktoriaus pavaduotoją ugdymui), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

71.2. sudaro individualius tvarkaraščius, derančius su klasės, kurioje mokiniai mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

71.3 suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

72. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

72.1. formuoja nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

72.2. vėliau pradeda pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

72.3. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

72.4. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laiką (esant poreikiui) skiria lietuvių kalbai mokytį;

73. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

73.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

73.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

73.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

73.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

73.2.1. atsižvelgiama į klasės, kurioje mokosi mokinsys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

73.2.2. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

73.2.3. mokiniui pritaikyta nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ir už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

73.2.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

73.2.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukiamas mokinsys į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje,

pasirinkta individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

73.2.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

73.2.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

74. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Gimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

75. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų (psichologo), kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, Gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

76. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

77. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

78. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami atsižvelgus į šioje programoje numatytus pasiekimus.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

79. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

80. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

81. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

82. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Specialiųjų pratybų forma: individualiai, pogrupiais (2–4 mokiniai) arba mažomis grupelėmis (5–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

83. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 137–138 punktais.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

84. Priedai saugomi gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano elektroninėje laikmenoje. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

- 84.1. 1_priedas_neformalusis_vaiku_švietimas_(Gimnazija);
 - 84.2. 2_priedas_neformalusis_vaiku_švietimas_(skyrius);
 - 84.3. 3_priedas_švietimo_pagalbos_mokiniui_teikimo_tvarkos_aprašas;
 - 84.4. 4_priedas_mokinių_mokymosi_pasiekimu_vertinimo_ir_vertinimo_rezultatų_panaudojimo_tvarkos_aprašas;
 - 84.5. 5_ugdymo_proceso_organizavimas_netradicinėse_aplinkose_(Gimnazija);
 - 84.6. 6_priedas_ugdymo_proceso_organizavimas_netradicinėse_aplinkose_(skyrius);
 - 84.7. 7_priedas_socialines_pilietines_veiklos_igyvendinimo_tvarkos_aprašas;
 - 84.8. 8_priedas_individualaus_ugdymo_plano_rengimo_tvarkos_aprašas.
-

SUDERINTA

Kėdainių r.

Akademijos gimnazijos tarybos

2024 m. rugpjūčio 30 d.

posėdžio Nr. 4 protokoliniu nutarimu Nr.1

SUDERINTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos

Direktorius

Gintautas Muznikas

2024-09-02

Suformuota: 2024 m. rugsėjo 10 d. 08:34
 Suformavo: Raštvedis Valė Gudauskienė

Siunčiamasis dokumentas

Registracijos duomenys		
Būsena	Derinta	
Dalinys	Kėdainių r. Akademijos gimnazija	
Numatomas registras	S: Siunčiamų dokumentų registras R1	
Numatoma byla	1.15 Mr: Susirašinėjimo su Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, apskričių, miestų, rajonų savivaldybių švietimo padaliniais veiklos srities klausimais dokumentai (siunčiami raštai)	
Bylos forma	Mišri byla	
Elektroninis dokumentas	Taip	
Darbu eiga	templ.snakeProcess.default	
Dokumento informacija		
Siuntėjai	Kėdainių r. Akademijos gimnazija	
Gavėjai	Vilma Dobrovolskienė, Kėdainių rajono sav.,LT-57288, Gintautas Muznikas, Kėdainių rajono sav.,LT-57288	
Gavėjas (pristatymo būdas)	Vilma Dobrovolskienė, Kėdainių rajono sav.,LT-57288 Gintautas Muznikas, Kėdainių rajono sav.,LT-57288	
Dokumentą parengė	Raštvedis Valė Gudauskienė	
Dokumentą derino	Skyriaus vedėjas Vilma Dobrovolskienė, Administracijos direktorius Gintautas Muznikas	
Antraštė	Dėl 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano projekto	
Dokumento rūšis	RAŠTAS	
Laikinas Nr.	97505278	
ADOC		
Dėl 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano projekto.adoc		
Dėl 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano projekto.docx		
Priedai		
UP Akademijos gimn. 2024-2025 m.m..docx		
Pridedami dokumentai		
Pasibaigę darbai		
Skyriaus vedėjas Vilma Dobrovolskienė	2024-09-02 13:26:38	Teigiamai derinta versija 2.0. Pastabos:
Administracijos direktorius Gintautas Muznikas	2024-09-02 16:23:16	Teigiamai derinta versija 2.0. Pastabos:
Direktorius Liudas Tauginas	2024-09-05 14:21:04	Susipažino su dokumento projektu