

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė

Rūta Krasauskienė

.....
(parašas)

2022-01-21
(data)

SUDERINTA
Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
Direktorius
Arūnas Kacevičius

.....
(parašas)

2022-01-28
(data)

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Akademijos gimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. 14-29

.....
(parašas)

KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje bendras ugdytinių skaičius – 402. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo 7 grupių komplektai (110 ugdytinių); 1–4 klasėje yra 5 klasių komplektai (90 mokinių); 5–8 klasių 6 komplektai (102 mokiniai); I–IV G klasių 5 komplektai (100 mokinių). Gimnazijoje dirba 50 pedagoginių darbuotojų, iš jų – 34 pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai. Vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. 102 ugdytiniai į mokyklą atvežami su geltonaisiais autobusiukais, maršrutiniais ir tėvų pavežami 131 mokinys, nemokamą maitinimą gauna 110 mokinių. Mokinių, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių 2021 m. rugsėjo 1 d. – 34. 12 iš jų ugdomi pagal individualizuotas programas. Projekto veikloms vykdyti bus panaudota 102 108 Eur lėšų. 127 EUR x 402 mokiniai 2021-09-01 pagal ŠVIS x 2 m .m.

3–4 klasėse yra 7 mokiniai (15%), turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Esant tokiam SUP mokinių skaičiui, kokybišką, nuolatinę pagalbą turimais resursais sunku užtikrinti. Būtų tikslinga, kad 3–4 klasėse 2 lietuvių kalbos ir 2 matematikos pamokose per savaitę dalyvautų antras mokytojas. Tai padėtų pasiekti, kad kiekvienos 3 ir 4 klasės mokinių, besimokančiųjų pagrindinių pasiekimų lygmeniu, skaičius padidėtų 5%. Šiam tikslui pasiekti padėtų ir planuojami du (lietuvių kalbos ir matematikos krypties) būreliai. Dalykinių būrelių šiuo metu nėra, nes trūksta norinčių ir galinčių vadovauti mokytojų, todėl vaikai dažniausiai lanko sportinės ir meninės krypties būrelius.

Gimnazijos mokinių pasiekimai nėra aukšti. Visų pakopų daugiau kaip 50% mokinių nepasiekia pagrindinio pasiekimų lygio. Išanalizavus 2 klasės (dabartinė 3 klasė) 2020–2021 m. m. 2 klasėje (dabartinėje 3) lietuvių kalbos pagrindinį lygį pasiekė 10 mokinių (42%), patenkinamą – 10 (42%) mokinių; matematikos pagrindinį lygį pasiekė 15 (63%) mokinių, patenkinamą – 3 (13%) mokinių. 2021 m. 4 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus rodo, kad matematikos testo vidurkis yra 61%, skaitymo testo vidurkis siekia 69%.

Remiantis mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėmis, 2019–2020 m. m. mokymosi rezultatus palyginus su 2020–2021 m. m. rezultatais matyti, kad perėjus į aukštesnę klasę 5–8 klasėse mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai prastėja (2020–2021 m. m. daugiau kaip 10% padidėjo žemesnio (patenkinamo) lygio pasiekimus turinčių mokinių skaičius). Šiose klasėse taip pat mokosi 13% mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojai pastebi, kad įtakos kitų dalykų pasiekimams turi skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžiai. Tą patvirtina ir NMPP 8 klasės rezultatai (matematikos testą laikė 18, visi testą baigė, surinktų taškų vidurkis siekia 41%; skaitymo testą laikė 18, iš jų nebaigė 1 mokiniys, surinktų taškų vidurkis siekia 54%).

2020–2021 m. m. PUPP dalyvavo 28 mokiniai. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai: 10,7%. (3 mokiniai) nepasiekė patenkinamo lygio, 28,58% (8 mokiniai) įvertinti patenkinamai; matematikos pasiekimų patenkinamo lygio nepasiekė 28,57 % (8 mokiniai), patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 21,43% (6 mokiniai). Surinktų taškų skaičius ir lietuvių kalbos, ir matematikos patikrinimų daugiau nei 3% mažesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį. Dalyvaudami „Kokybės krepšelio“ projekte, galėtume sustiprinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimus ir įgūdžius, individualizuoti ugdymą, veiksmingiau teikti pagalbą skirtingų poreikių mokinių ugdymui jų klasėse. Tikslinga, kad visose 5–8 klasėse po dvi lietuvių kalbos ir matematikos pamokas per savaitę vestų du mokytojai.

2019–2020 m. m. projektinė veikla dėl Covid-19 pandemijos nebuvo pakankamai plėtojama. 2020–2021 m. m. parengtas 21 ugdymo dalykų projektas, iš kurių 1–4 klasėse – 2 lietuvių kalbos ir 4 matematikos projektai; 5–8 klasėse – 5 lietuvių kalbos ir literatūros, 6 matematikos projektai. Rajono, respublikos olimpiadose, varžybose ir konkursuose laimėta 171 prizinė vieta (1–4, 5–8, I–IV G klasės). Iš jų tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“ 4 pradinių klasių ir 5–8 klasių 6 mokiniai pateko į Kėdainių rajono savivaldybės geriausių dešimties matematikų dešimtukus.

Dalyvavimas šiame projekte, stiprinant lietuvių kalbos ir matematikos mokymą(si), integruojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas, leistų pagerinti šių dalykų pasiekimus ir pažangą, skatintų mokinių saviraišką renginiuose. 50% 3–4 ir 5–8 klasių mokinių rinktųsi galimybę dalyvauti ir gilinti žinias, siekti aukštesnių rezultatų, organizuotuose pozityviuose, kryptinguose matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose. Būtų parengtos ir įgyvendintos naujos neformaliojo vaikų švietimo (lietuvių kalbos ir matematikos krypties) programos. Skirsime papildomas ilgalaikes konsultacijas, sudarysime sąlygas ruošti namų darbus, diferencijuosime ir individualizuosime ugdymą, atnaujinsime kompiuterinę įrangą.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vis dar yra silpnoji sritis. Nuo 2013 m. gimnazijoje veiklos kokybės įsivertinimui buvo naudojama „IQES online Lietuva“ sistema. Nuo 2021 m. sistemos veikla yra sustabdyta. 2022 m. sausio mėn. numatomi mokymai pedagogams apie klausimų pritaikymą ir patalpinimą Microsoft Office 365 / Google Forms platformose 30 pedagogų grupei. Dalyvaudami mokymuose, kartu sieksime geresnių mokymosi rezultatų, stiprinsime profesinius gebėjimus, priimsime iššūkius.

Planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2021 m. veiklos kokybės įsivertinimu, NMPP, PUPP dokumentais bei mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėmis.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) **2020–2021 mokslo metais ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.**

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių (mokinių skaičius ir procentas)		5–8 klasių (mokinių skaičius ir procentas)		9–10 klasių (mokinių skaičius ir procentas)		III–IV gimnazijos klasių (mokinių skaičius ir procentas)	
	2020–2021	2022–2023	2020–2021	2022–2023	2020–2021	2022–2023	2020–2021	2022–2023
Aukštesnysis	9 (10,7%)	9 (10,7%)	9 (8.9%)	9 (9,2%)	3 (4.7%)	3 (4.7%)	3 (6%)	3 (6%)
Pagrindinis	37 (44%)	39 (46,4%)	45 (44.6%)	45 (45,9%)	16 (25%)	18 (28,2%)	20 (40%)	22 (44%)
Patenkinamas	36 (42.8%)	34 (40,4%)	46 (45.5%)	44 (44,9%)	44 (68.8%)	42 (65,6%)	26 (54%)	24 (50%)
Nepatenkinamas	2 (2.4%)	2 (2.4%)	1 (0.9%)	1 (0.9%)	1 (1.6%)	1 (1.6%)	0	0

(Jei mokykla nedidelė, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygius. Jei planuoja lėšas skirti tik konkrečiai ugdymo pakopai, gali pateikti tos ugdymo pakopos klasių mokinių pasiekimų lygius)

Tikėtina, kad atsiras mokinių, besimokančių aukštesniuose pasiekimo lygiu.

Stipriausios mokyklos veiklos sritys. 2021 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

Aukščiausios vertės:

- 1.3. Mokiniai priima žmones tokius, kokie jie yra (visiškai sutinka ir sutinka 59 % respondentų – mokinių).
- 1.9. Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių (visiškai sutinka ir sutinka 89 % respondentų – mokytojų).
- 2.33. Mokiniai sugeba pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes (visiškai sutinka ir sutinka 54 % respondentų – mokinių).
- 2.4. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta (numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti iškeltų ugdymo tikslų) (visiškai sutinka ir sutinka 100 % respondentų – mokytojų).
- 3.3. Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos (visiškai sutinka ir sutinka 54 % respondentų – mokinių).
- 3.5. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki (visiškai sutinka ir sutinka 96 % respondentų – mokytojų).

4.5. Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis (visiškai sutinka ir sutinka 57 % respondentų – mokytojų).

4.6. Mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų, veiklų įdomesnių pamokų (visiškai sutinka ir sutinka 52 % respondentų – mokinių).

4.7. Mokinys yra skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti (visiškai sutinka ir sutinka 50 % respondentų – mokinių).

Tikslas: Gerinti 3–4, 5–8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą, užtikrinant formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę.

1 uždavinys: Plėtojant neformaliojo švietimo veiklą gerinti matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Teikti individualią ir grupinę pagalbą 3–4 ir 5–8 klasėse (lietuvių kalbos ir matematikos pamokose), atsižvelgiant į mokinių poreikius.	2021 m. dviejų mokytojų darbas toje pačioje klasėje vienu metu nebuvo organizuojamas. 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. bus sukurti 0,5 etato 3–4 klasių koncentre. Kiekvienoje klasėje (3a, 3b, 4 kl.) mokytojai dirbs po 2 val. per savaitę lietuvių kalbos ir matematikos pamokose (iš viso: 6 val. lietuvių kalbai, 6 val. matematikai). 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. bus sukurtas 1 etatas 5–8 klasių koncentre	Per dvejus metus mokinių besimokančiųjų pagrindiniu pasiekimų lygmeniu padidėtų 5 %. Bus lyginami 2021–2023 m. m. metiniai įvertinimai, NMPP ir PUPP rezultatai. 2020–2021 m. m. 2 klasėje lietuvių kalbą pagrindiniu lygiu baigė 10 (42%) mokinių ir patenkinamu lygiu baigė 10 (42%) mokinių, o matematiką pagrindiniu lygiu baigė 15 (63%) mokinių ir patenkinamu lygiu baigė 3 (13%) mokinių.	Sukurti 1,5 etato 3 mokytojams: 0,5 etato pradinių klasių mokytojo (3–4 klasių koncentre) matematikai ir lietuvių kalbai; D.U.13323,41 Eur. , Sodra. 193,19 Eur. 0,5 etato lietuvių kalbos ir literatūros mokytojo (5–8 klasių koncentre); D.U. 13323,41 Eur. , Sodra. 289,12 Eur.	DU mokamas nuo 2022-04-01 iki 2023-08-31

	(0,5 etato lietuvių kalbai ir 0,5 etato matematikai). Kiekvienoje klasėje (6 komplektuose 5–8 klasių) mokytojai dirbs po 2 val. per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokose. Darbas fiksuojamas elektroniniame dienyne. Tarpinis įvertinimas bus atliekamas 2022 m. birželio mėn. ir 2023 m. birželio mėn.	Planuojama, kad 2022–2023 m. m. šių mokinių (4 klasė) pasiekimai bus aukštesni 5 %. 5 klasėje matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 17 mokinių (53%), patenkinamą – 9 mokiniai (28 %). Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 18 mokinių (56%), patenkinamą – 5 mokiniai (16 %). 6 klasėje matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 22 mokinių (73%), patenkinamą – 1 mokinių (3 %). Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 22 mokiniai (73%), patenkinamą – 5 mokiniai (17 %). 7 klasėje matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 10 mokinių (50%), patenkinamą – 8 mokiniai (40%). Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 6 mokinių (30 %), patenkinamą – 12 mokinių (60 %). 8 klasėje matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 8 mokiniai (42%),	0,5 etato matematikos mokytojo (5–8 klasių koncentre) D.U. 13323,41 Eur. , Sodra. 289,12 Eur. Iš viso: 39970,23 Eur. / Sodra 771,43 Eur.	
1.2.Atidaryti pailgintos darbo dienos grupę: 3–4 klasėse	2021 m. gimnazijoje veikė 1 pailgintos darbo dienos grupė, kurią lankė 30 mokinių (1–2 klasės). Neturi galimybės lankyti pailgintos darbo dienos grupės 49 mokiniai (3–4 klasės) mokiniai, kurie laukia autobuso grįžti namo. 2022–2023 m. m. bus atidaryta pailgintos darbo dienos grupė 3–4 kl. mokiniams– „Namų darbų ruošos klubas“, kurią lankys ne mažiau 10	2021 m. gimnazijoje veikė 1 pailgintos darbo dienos grupė, kurią lankė 30 mokinių (1–2 klasės). Neturi galimybės lankyti pailgintos darbo dienos grupės 49 mokiniai (3–4 klasės) mokiniai, kurie laukia autobuso grįžti namo. 2022–2023 m. m. bus atidaryta pailgintos darbo dienos grupė 3–4 kl. mokiniams– „Namų darbų ruošos klubas“, kurią lankys ne mažiau 10	Sukurti 0,3 etato 1 mokytojai: 0,3 etatas pailgintos darbo dienos auklėtojai (3–4 klasių mokiniai). D.U. 5677,15 Eur., Sodra. 82,32 Eur. Iš viso: 5677,15 Eur. , Sodra. 82,32 Eur.	DU mokamas nuo 2022-04-01 iki 2023-08-31

	mokinių (šiuo metu 3–4 klasėse yra 49 mokiniai), padedant 1 mokytoji. Darbo trukmė – 2 val. per dieną. Bus sukurtas 0,3 etatas pailgintos darbo dienos grupės auklėtojo. Pailgintos darbo dienos grupės veikla bus fiksuojama elektroniniame dienyne.	patenkinamą – 9 mokiniai (47 %). Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 9 mokiniai (47 %), patenkinamą – 10 mokinių (53%). Planuojama, kad 2022–2023 m. m. šių mokinių (5–8 klasė) pasiekimai bus aukštesni 5 %.		
1.3. Parengti neformaliojo vaikų švietimo lietuvių kalbos ir literatūros krypties programas (NVŠ), kurias vykdant vyks mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių gilinimas.	2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros krypties programų 3–4 ir 5–8 klasėse nėra. 2022–2023 m. m. Parengtos 2 naujos NVŠ programos pagal jas vykdomos šios veiklos: „Vaidybos sekcija”–3 val. per savaitę (2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.). Programoje dalyvaus 3–4 klasių (šiuo metu 3–4 klasėse yra 49 mokiniai) 10 mokinių, 1 val. per savaitę. 5–8 klasių (šiuo metu 5–8 klasėse yra 102 mokiniai) 10 mokinių 2 val. per savaitę.	Palyginami 2021 m. ir 2023 m. tų pačių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metiniai rezultatai. 2021 m. pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį 3–4, 5–8 klasių mokiniai turi 47,8%). Tikėtina, kad 2023 m. 50% 3–4 ir 5–8 klasių mokinių pasieks pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį.	Darbo užmokestis pedagogams už vadovavimą būreliams: „Vaidybos sekcija” (0,25 etato) 5624 Eur. Sodra 122,04 Eur. (17 mėn.). „Jaunieji žurnalistai” (0,25 etato) 2812 Eur. Sodra 61,02 Eur. (17 mėn.). Laikraščio „Akademikas” metų leidimui, spausdintuvo dažams, popieriui ir kitoms kanceliariinėms priemonėms 500 Eur. Iš viso: 8936 Eur. / Sodra 183,06 Eur.	DU mokamas nuo 2022-04-01 iki 2023-08-31 Kanceliariinių prekių įgijimas 2022 m. II ketvirtis

	„Jaunieji žurnalistai”–2 val. per savaitę (2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.). Programoje dalyvaus 5–8 klasių 10 mokinių (šiuo metu 5–8 klasėse yra 102 mokiniai) mokinių 2 val. per savaitę. Programos veiklos bus fiksuojamos elektroniniame dienynė.			
1.4. Parengti neformaliojo vaikų švietimo matematikos (NVŠ) siekiant gerinti matematikos pasiekimus tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant ir bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis.	2021 m. 3–4 ir 5–8 klasėse yra po 1 matematinės krypties būrelį 3–4 klasėse, dalyvauja 13 mokinių, 5–8 klasėse dalyvauja 13 mokinių 2022 m. bus parengtos 3 NVŠ programos, kurių veiklos organizuojamos: „Matematiniai projektai“ 5–6 ir 7–8 kl. (5–6 klasėse yra 52 mokiniai, 7–8 klasėse 50 mokinių) skiriamos 2 val. per savaitę, „Skaičiai aplink mus“ 3–4 kl. (47 mokiniai) – 1 val. per savaitę (2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.). Programoje „Matematiniai projektai“, 5–6 kl. (5–6	2023 m. 55% 3–4 ir 5–8 klasių mokinių pasieks pagrindinį matematikos pasiekimų lygį (2021 m. pagrindinį matematikos pasiekimų lygį turi 51,5%).	NVŠ būreliuose „Matematiniai projektai“ ir „Skaičiai aplink mus“ dirbs mokytojas 0,25 etatu (10,5 mėnesio). Tikslus D.U. 4158,00Eur, Sodra. 60,00 Eur 4 edukacinės išvykos į mokslo įstaigas: (Lietuvos agrarinių ir miškų mokslo centras). Žmogiškieji ištekliai 4 edukacinės kelionės į Kauną – (Vytauto Didžiojo universitetas, Žemės ūkio akademija) – (transporto išlaidoms dengti – 1600 Eur).	DU mokamas nuo 2022-04-01 iki 2023-08-31 Pirma edukacinė kelionė 2022 m. II ketvirtis Antra edukacinė kelionė 2022 m. III ketvirtis (rugsėjo mėn.)

	klasėse 52 mokiniai) 10 mokinių 1 val. per savaitę, 7–8 kl. (7–8 klasėse 50 mokinių) 10 mokinių 1 valanda per savaitę. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, mokymus, taikymo būdus ir ieško naujų galimybių Programos veiklos bus fiksuojamos elektroniniame dienyne.		Iš viso: 5818 Eur.	Trečia edukacinė kelionė 2022 m. IV ketvirtis Ketvirta edukacinė kelionė 2023 m. II ketvirtis
1.5. Modernizuoti ir atnaujinti mokymosi bazę.	2021 m. mokykla naudoja 1 fotoaparatu, laisvalaikio zonose naudojami mediniai baldai, 2 kabinetuose – pasenusios interaktyvios lentos. 2022–2023 m. m. bus įsigytos modernios priemonės: fotoaparatai (1 fotoaparatas Mokinių tarybos nariams (30 mokinių) ir 1 fotoaparatas „Jauniesiems žurnalistams“ (10 mokinių), žurnalistams spausdintuvai (10 mokinių), sėdmaišiai (visiems gimnazijos mokiniams – 402 mokiniai), intelektualiai	2021 m. pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį 3–4, 5–8 klasių mokiniai turi 47,8%). Tikėtina, kad 2023 m. 50% 3–4 ir 5–8 klasių mokinių pasieks pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį. 2023 m. 55% 3–4 ir 5–8 klasių mokinių pasieks pagrindinį matematikos pasiekimų lygį (2021 m. pagrindinį matematikos pasiekimų lygį turi 51,5%).	Fotoaparato – filmavimo įrenginio (BVPŽ 38651000-3) įsigijimas studijai „Jaunieji žurnalistai“. Fotoaparatu 800 Eur. Spausdintuvo (BVPŽ 30232100-5) įsigijimas laikraščio „Akademikas“ leidimui 200 Eur. Ekranų (BVPŽ 32351200-0), multimedijos (BVPŽ 48520000-9), garso aparatūros (BVPŽ 32342410-9) aktų salėje įsigijimas 9000 Eur. Laisvalaikio zonos mokyklos bibliotekoje įkūrimas: sėdmaišių ((BVPŽ 39113000-7), minkštų baldų, intelektualinių	Viešieji pirkimai 2022 m. II–III ketvirtis

	žaidimai (bibliotekos lankytojams, klasės auklėtojams, interaktyvūs ekranai (2 vnt. lietuvių kalbos ir matematikos kabinetams, naudosis naudosis 150 mokinių), ekranas (aktų salei, naudosis visa gimnazijos bendruomenė), multimedija (aktų salei, naudosis visa gimnazijos bendruomenė), garso aparatūros (aktų salei, naudosis visa gimnazijos bendruomenė), lazerinė rodyklė (naudosis visa gimnazijos bendruomenė), asmenukų lazda (naudosis mokinių taryba), USB raktai (20 vnt. žurnalistams, projektų rengėjams, veiklų vadovams), nešiojamas kompiuteris (mokinių tarybos nariams, 30 mokinių), interaktyvi siena „Judėk ir pažink“, interaktyvios grindys On Evo Floor (naudosis 1–4, 5–8 kl. 189 mokiniai, tose klasėse 24 mokantys mokytojai).		žaidimų (BVPŽ 37524000-7) pirkimas 3000 Eur. Interaktyvių ekranų (2 vnt.) (BVPŽ 32351200-0) matematikos ir lietuvių kalbos kabinetams įsigijimas – 10000 Eur. Lazerinė rodyklė (BVPŽ 30200000-1) – 70 Eur. Fotoaparatas (BVPŽ 38651000-3) Mokinių tarybai 1000 Eur. Asmenukų lazda (BVPŽ 38650000-6) MT 22 Eur. USB raktas (BVPŽ 30200000-1) 10 vnt. 300 Eur. Nešiojamas kompiuteris (BVPŽ 30213100-6) MT 1000 Eur. Interaktyvios grindys On Evo Floor (48520000-9). Kaina: 4200 Eur.	
--	---	--	---	--

	Modernios priemonės, įrenginiai bus naudojami 6 kabinetuose, 2 laisvalaikio zonose (bibliotekoje – skaitykloje ir pradinių klasių fojė (interaktyvi siena) ir aktų salėje.		Iš viso: 29592 Eur.	
1.6. Organizuoti konferenciją mokiniams, pristatant per metus mokinių parengtus kūrybinius- projektinius darbus.	8 metus buvo vykdoma kasmetinė mokinių parengtų projektų konferencija, o 2021 m. nevyko dėl Covid-19 pandemijos. 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. organizuotos dvi respublikinės mokinių konferencijos „Skaičiai aplink mus“, planuojama jog dalyvaus ne mažiau 50 mokinių, ne mažiau 40 mokytojų, skaitys ne mažiau 20 pranešimų. Parengtas ir išleistas 1 leidinys – anotacijos „Skaičiai aplink mus“ patirties sklaidai.		Lėšos konferencijoms – 2000 Eur: plakatai, skrajutės, padėkos, pažymėjimai ir kitos kanceliarinės priemonės, pastatomi standai. Iš viso: 2000 Eur.	Pirma konferencija 2022 m. II ketvirtis, antra konferencija 2023 m. II ketvirtis
1.7. Organizuoti kokybės krepšelio projektą įgyvendinančių regiono mokyklų konferenciją „Patirties pasidalinimai“.	2021 m. nebuvo organizuota. 2022–2023 m. Organizuota 1 regiono kokybės krepšelio projektą įgyvendinusių mokyklų	Mokytojai pasidalins patirtimi ir apibendrins savo veiklų praktiką kaip ateityje gerinti mokinių pasiekimus vykdant	Lėšos konferencijai – 3000 Eur: plakatai, skrajutės, padėkos, pažymėjimai ir kitos kanceliarinės priemonės, pastatomi standai.	2023 m. III ketvirtis.

	konferencija. Parengtas ir išleistas 1 leidinys (patirties sklaidai) apie Kokybės krepšelio projekto pasiekimus.	Kokybės krepšelio projektą. Informacijos apie Kokybės krepšelio projekto vykdymą nevyko. Šiuo metu apie Kokybės krepšelio projekto intenciją ir veiklas žino projekto rengimo grupė (7 žmonės). 2023 m. apie Kokybės krepšelio projektą sužinos visi gimnazijos mokytojai. Kokybės krepšelio projekto eiga bus svarstoma Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse. Sklaida vyks mokinių tėvų susirinkimuose. Remiantis 2021 m. veiklos kokybės įsivertinimo anketų duomenimis 29% mokinių teigia, kad mokykla yra žinoma rajone ar šalyje ir apie ją kalbama kaip apie gerą. 2022–2023 metais mokinių, teigiančių, kad mokykla yra žinoma rajone ar šalyje ir apie ją kalbama kaip apie gerą, skaičius padidės 5%	Iš viso: 3000 Eur. Pirmo uždavinio išlaidos: 96030,19 Eur.	
--	---	--	--	--

2 uždavinys: Organizuoti mokymus ir pagalbą tikslinėms mokinių, mokytojų, tėvų grupėms mokinių pasiekimams gerinti.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų iniciatyvas ir lyderystę.	Remiantis 2021 m. tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo protokolų duomenimis gimnazijoje pristatyti 7 pranešimai ir 1 seminaras: 3–4 klasių mokinių tėvams pristatyti 6 pranešimai, kuriuose dalyvavo 74% mokinių tėvų: „Savarankiškas mokinių mokymasis. Sėkmės ir nesėkmės“; „Mokinio dienotvarkė“; „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas“; „Bendravimas ir bendradarbiavimas“; „Ugdymosi ypatumai 3 klasėje“; „Namų darbų svarba“. 5–8 klasių mokinių tėvams pristatyti pranešimai, kuriuose dalyvavo 67% mokinių tėvų: „Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai: problemos, sunkumai, sėkmė“; „Saugus	Lyginami 2022 m. ir 2023 m. mokinių apklausos duomenys. Bent 10–15 % pagerės 5–8 klasių mokinių iniciatyvos ir lyderystė. 2021 metų veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 57% pedagogų rodo iniciatyvą ir įgyvendina savo idėjas; Tiek pat pedagogų nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą; 46% telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui. 2022–2023 m. m. 20 % mokytojų atliks gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą naudodami Microsoft Office 365 / Google Forms platformą. Remiantis 2021 m. veiklos kokybės įsivertinimo anketų duomenimis 70%	Mokymai (6 ak. val.) mokiniams. Paskaitos kaina 30 mokinių grupei 1050 Eur. Mokymai (6 ak. val.) pedagogams. Paskaitos kaina 30 pedagogų grupei 1050 Eur. Mokymai tėvams (2 ak. val.) Mokymų kaina 20 tėvų grupei 350 Eur. Ženkliukų su MT emblema gamyba 40 vnt. po 3 Eur. (120 Eur.) Mokyklos tarybos marškinėlių gamyba 40 vnt. po 20 Eur. (800 Eur.)	2022 m. II ketvirtis 2023 m. II ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis 2022 m. II ketvirtis

	internetas“ ir pasidalinta lektoriaus psichologo E. Karmazos seminaru „Nuotolinio mokymosi iššūkiai“. Bus organizuoti 3 mokymai atskiroms tėvų, mokinių ir mokytojų grupėms „Kaip padidinti mokinių mokymosi motyvaciją?“ Tikėtina dalyvaus iki 20 tėvų ir iki 30 pedagogų iš 50 gimnazijoje dirbančių pedagogų. Nuo 2013 m. gimnazijoje veiklos kokybės įsivertinimui buvo naudojama „IQES online Lietuva“ sistema. Nuo 2022 m. sistemos veikla yra sustabdyta. 2022 m. sausio mėn. numatomi mokymai pedagogams apie klausimynų pritaikymą ir patalpinimą Microsoft Office 365 / Google Forms platformose pedagogų atstovų grupei.	3–4 klasių pradinio ugdymo programos ir 67% 5–8 mokinių tėvų įsitraukia į gimnazijos gyvenimą. 2022–2023 m. m. bent 5% padidės tėvų įsitraukusių į mokyklos „gyvenimą“ skaičius.		
			Iš viso: 3370 Eur.	

2.2. Organizuoti lyderystės ir ugdymo karjerai stovyklas-mokymus.	Organizuotos 2 dienos lyderystės ir kūrybiškumo 2 dienų stovyklos mokiniams gimnazijoje. Stovyklose dalyvaus 30 mokinių. Įvyks komandos telkimo mokymai su profesionalais: aktoriumi-skautu, džiudo meistru. Įvyks karjeros galimybių tyrinėjimas susitikimuose su įstaigų (Lietuvos agrarinių ir miškų mokslo centras, Lietuvos žemės ūkio konsultavimo tarnyba) atstovais.	Mokiniai įgis ir taikys žinias kaip dirbti komandoje. 2021 metų veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 53,7% mokinių pasitiki savimi, 30,6% pastebi savo tobulėjimą, 45% gali pasakyti, kas jiems labiau sekasi, 34% mokydamiesi daro pažangą, tik 8 % planuoja savo tolesnę mokymąsi. Palyginus 2021 m., 2022 m. ir 2023 m. mokinių apklausos duomenis, savęs pažinimo rodikliai padidės 5–10% .	Stovyklos reikmėms: Kanceliarinės išlaidos: 607,81 Eur. Dviejų paskaitų kaina (po 6 ak. val.) –2100 Eur. Iš viso: 2707, 81 Eur. Antro uždavinio išlaidos: 6077,81 Eur.	Pirma dienos dviejų dienų stovykla 2022 m. II ketvirtis 1353,91 Eur. Antra dienos dviejų dienų stovykla 2023 m. II ketvirtis 1353,91 Eur.
			Iš viso bus panaudota 102108 Eur.	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Kėdainių r. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Vilma Dobrovolskienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Direktorius
LIUDAS TAUGINAS

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Patvirtina
Kėdainių r. savivaldybės V. Tauginas
2022-01-21